

ÇAKÜFEST 2025 KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİLİM ŞENLİĞİ (21-22 MAYIS 2025)

ANKET RAPORU

Okullara ve Sınıflara Göre Katılımcı Dağılımı

Etkinliğe toplamda 174 lise öğrencisi katılım göstermiştir. Okul türlerine göre dağılım incelendiğinde, en yüksek katılım %30,5 ile TOBB Fen Lisesi, %27,6 ile 15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi, %18,4 ile “Diğer” kategorisine giren okullar, %14,4 ile Çankırı Lisesi ve %9,2 ile Bahçeşehir Koleji takip etmektedir. (Diğer kategorisi okul bilgisi bulunmayan katılımcılar için oluşturulmuştur.)

Sınıf düzeyine göre dağılımda ise en yoğun katılım %44,3 ile 11. sınıf öğrencilerinden sağlanmıştır. 10. sınıf öğrencileri %30,5 oranında temsil edilirken, 9. sınıf öğrencileri %17,2 oranında katılım göstermiştir. 12. sınıf öğrencilerinin katılım oranı ise %5,7 ile sınırlı kalmıştır. Bu dağılım, etkinliğin özellikle 10. ve 11. sınıf düzeyinde ilgiyle karşılandığını ve bu yaş grubundaki öğrencilerin benzer bilimsel etkinliklere yüksek oranda katılım potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir.

	Öğrenci Sayısı	Yüzde
Okullar		
15 Temmuz Şehitler Anadolu Lisesi	48	% 27,6
Bahçeşehir Koleji	16	% 9,2
Çankırı Lisesi	25	% 14,4
TOBB Fen Lisesi	53	% 30,5
Diğer	32	% 18,4
Sınıflar		
9. Sınıf	30	% 17,2
10. Sınıf	53	% 30,5
11. Sınıf	77	% 44,3
12. Sınıf	10	% 5,7

Etkinlikle İlgili Genel Değerlendirmeler

Etkinlik sonunda katılımcılardan alınan anket verileri, öğrencilerin etkinlikten genel olarak memnun kaldığını göstermektedir. Likert ölçeğine dayalı olarak yapılan değerlendirmede (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum), tüm ifadelerin ortalama puanları 3,5’in üzerinde seyretmiştir.

Katılımcıların en yüksek puan verdiği ifade, “Görevliler ve öğretmenler yeterince ilgiliydi” cümlesi olmuştur (ortalama: 4,34). En düşük ortalama puan ise “Etkinlik süresi yeterliydi” ifadesine ait olup, 3,55 olarak ölçülmüştür. Bu sonuç, etkinlik süresinin bazı öğrenciler açısından yetersiz veya yoğun bulunmuş olabileceğine işaret etmektedir.

İfade	Ortalama
Etkinlik genel olarak ilgi çekiciydi.	4,04
Sunumlar ve atölyeler anlaşılır ve öğreticiydi.	4,16
Etkinlikte öğrendiklerim bana yeni bilgiler kattı.	3,86
Etkinlik süresi yeterliydi.	3,55
Görevliler ve öğretmenler yeterince ilgiliydi.	4,34
Etkinlik bilimle ilgilenmemi teşvik etti.	3,89

Sınıflara göre Etkinlikle İlgili Değerlendirmeler

12. sınıf öğrencileri, tüm ifadelerde en yüksek ortalamaları vermiştir. Ancak bu sonuçlar değerlendirilirken, 12. sınıf düzeyindeki katılımcı sayısının oldukça az olduğu dikkate alınmalıdır. Sınırlı örneklem, yüksek ortalamaların istatistiksel olarak daha az güvenilir olmasına neden olabilir.

9. ve 10. sınıf öğrencileri, etkinliğe genel olarak yüksek düzeyde olumlu geri bildirimde bulunmuşlardır. Özellikle 10. sınıf öğrencileri, “Sunumlar ve atölyeler anlaşılır ve öğreticiydi” (4,25) ve “Görevliler ve öğretmenler yeterince ilgiliydi” (4,49) ifadelerinde yüksek memnuniyet bildirmiştir.

11. sınıf öğrencileri, diğer sınıflara kıyasla biraz daha düşük ortalamalarla değerlendirme yapmıştır. Bu durum, bu sınıf düzeyindeki öğrencilerin daha eleştirel yaklaştığını ya da beklentilerinin farklı olduğunu gösterebilir.

İfade	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf
Etkinlik genel olarak ilgi çekiciydi.	4,13	4,06	3,99	4,10
Sunumlar ve atölyeler anlaşılır ve öğreticiydi.	4,00	4,25	4,16	4,40
Etkinlikte öğrendiklerim bana yeni bilgiler kattı.	3,80	3,98	3,77	4,30
Etkinlik süresi yeterliydi.	3,63	3,28	3,62	4,40
Görevliler ve öğretmenler yeterince ilgiliydi.	4,27	4,49	4,31	4,30
Etkinlik bilimle ilgilenmemi teşvik etti.	4,00	4,08	3,61	4,60
Ortalama	3,97	4,02	3,91	4,35